

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพ.....	จ
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย.....	๔
๑.๔ ขอบเขตในการวิจัย.....	๔
๑.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๕
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๒.๑ ความหมายของจริยธรรม.....	๘
๒.๒ ประเภทของจริยธรรม.....	๑๑
๒.๓ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านจริยธรรม.....	๑๒
๒.๔ การประเมินจริยธรรมตามแนวของโคลเบอร์ก.....	๑๕
๒.๕ จริยธรรมกับตัวแปรทางสังคม.....	๒๐
๒.๖ แนวทฤษฎีการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรม.....	๒๒
๒.๗ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของท่านพุทธทาส.....	๒๕
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๕
๓.๑ แบบการวิจัย.....	๓๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	๓๖

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้วิเคราะห์.....	๓๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย.....	๔๐
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๔๐
๔.๒ ปัญหาจริยธรรม.....	๔๒
๔.๓ การเปรียบเทียบจริยธรรม.....	๕๖
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	๖๐
๕.๑ สรุปความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขตและวิธีการวิจัย.....	๖๐
๕.๒ สรุปผลการวิจัย.....	๖๑
๕.๓ อภิปรายผลการวิจัย.....	๘๐
๕.๔ ข้อเสนอแนะ.....	๘๖
บรรณานุกรม.....	๘๘
ภาคผนวก.....	๙๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม.....	๙๕
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง.....	๑๐๓
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามศึกษาปัญหาจริยธรรมของนักเรียน ระดับมัธยม.....	๑๐๖
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ศึกษาปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	๑๐๘
ภาคผนวก จ แบบประเมินความเที่ยงตรงแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือตอบรับ.....	๑๑๑
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ขอเก็บข้อมูล ศึกษาปัญหาจริยธรรมของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	๑๒๒
ภาคผนวก ช รายชื่อโรงเรียนเป้าหมายที่เก็บข้อมูลตามแบบสอบถาม สายสามัญและสายอาชีพ.....	๑๒๔
ภาคผนวก ซ ชีวิตประวัติท่านพุทธทาส.....	๑๒๘
ประวัติผู้วิจัย.....	๑๓๕